



L'Epi-Centre vous propose à Crest ...
un atelier de formation :
**Utiliser un smartphone ...
Pas uniquement pour téléphoner !**



Il y a en France comme dans la plupart des pays développés, plus de téléphones portables que d'habitants. Depuis l'apparition de l'iPhone de Apple la dynamique de ce marché est portée par les performances des smartphones.

Ces appareils en sont devenus une extension de nous même, particulièrement pour les jeunes générations. Mais si nous percevons tous l'étendue des possibles, il n'est pas toujours évident de mettre en oeuvre, de paramétrer et de sécuriser les données des applications telles que des messageries électroniques ou de synchronisation avec un ordinateur.

Durée

2 heures

Date

A définir

Formateur

Romain Jauneau

Pré-requis

Les participants n'ont pas besoin de disposer de connaissances spécifiques en informatique. Cet atelier est conçu pour tout type de smartphones. Les smartphones et ordinateurs personnels des participants sont acceptés.

Programme

Introduction

- Présentation du fonctionnement général d'un smartphone
- Définition des mots et concepts clés

Installer et optimiser les performances des applications

- Paramétrer les connexions WiFi, Bluetooth
- Paramétrer la configuration générale
- Télécharger des applications

Synchroniser un smartphone avec un ordinateur

- La synchronisation automatique
- Les logiciels de synchronisation

Lire et envoyer des mails sur smartphone

- Gérer ses mails par webmail
- Paramétrer une boîte mail sur smartphone

Les ateliers de formation de l'Epi-Centre sont proposés à des groupes entre 4 et 8 personnes et encadrés par un formateur professionnel.

Pour participer aux ateliers de formation, il vous suffit de vous inscrire soit par téléphone, soit par courrier électronique. Conditions d'accès : 10 € l'heure (abonnement obligatoire).



Rue Aristide-Dumont - 26400 CREST

Tél. 04 75 25 14 33 - Courriel : epicentre@gv5.fr

Site : www.epi-centre.fr - Facebook : [epi-centre crest](https://www.facebook.com/epi-centre-crest)